

ethnopoly

Meyrin 2010


*Connecte les
cultures!*

Ethnopoly est un jeu interculturel, qui promeut la diversité culturelle. Il a pour but de susciter des représentations positives de l'autre de manière ludique. Il est également une plate-forme de rencontre entre des personnes d'origines différentes.

Meyrin, avec plus de 130 nationalités différentes présentes dans sa population, est un cadre idéal pour la réalisation de ce projet.

Ethnopoly Meyrin 2010 s'adresse aux élèves de 5^{ème} primaire de toutes les écoles de Meyrin - Cointrin, ainsi qu'aux habitants, associations, services et commerçants de la commune de Meyrin.

Nous souhaitons que cette journée soit couronnée par une grande fête interculturelle où tous les acteurs et spectateurs sont conviés à se rencontrer et à partager un moment convivial autour de spécialités culinaires et de musique.



Présentation du projet Ethnopoly a Meyrin

A) Les informations sur les organismes porteurs du projet

Ethnopoly à Meyrin est organisé par trois associations meyrinoises :

- **Association des Parents d'Elèves des écoles primaires de Meyrin-Cointrin (APEDEM)** regroupe les parents membres dont les enfants fréquentent l'une des huit écoles primaires de Meyrin-Cointrin. C'est une association organisée corporativement, confessionnellement et politiquement neutre.
- **Association de la Maison Vaudagne** est une maison, une équipe de professionnels et de bénévoles au service de la communauté meyrinoise. Dans un objectif général de prévention et de promotion de qualité de vie, l'association est chargée d'une action socioéducative et socioculturelle. Nos portes sont ouvertes à toute la population. La Maison propose entre autres des activités destinées aux enfants, préadolescents, adolescents et adultes mais aussi un accompagnement de futurs travailleurs sociaux dans leur cursus de formation.

ASPEDEM

Case Postale 268
1217 Meyrin 1

Andrea Baertschi
andrea.ge@bluewin.ch

Joséphine Gür
joseal@bluewin.ch

Maison Vaudagne

16 Av. de Vaudagne
1217 Meyrin

Boris Etori
boris.ettori@fase.ch

Danièle Demmou

E-mail : ethno.meyrin@gmail.com

Tél : 077/ 404 10 65

La réalisation de ce jeu se fera également avec le soutien et la participation de divers partenaires meyrinois, tels que :

- Directions et enseignants des écoles primaires de Meyrin - Cointrin
- Association culturelle musulmane meyrinoise
- CEFAM, Centre de rencontres & de formations pour femmes migrantes
- Ludothèque de Meyrin

De plus, L'équipe bénéficie également des conseils de M. Stephan Brun, un des organisateurs d'Ethnopoly Berne 2007.

B) La description du projet

Le jeu se présente sous la forme d'un rallye, les postes sont tenus par des habitants qui reçoivent les équipes d'enfants à domicile afin de leur présenter un ou plusieurs aspects de leur culture.

Les équipes composées de quatre enfants et un accompagnant adulte évolueront dans Meyrin toute une journée.

C) La description de la situation initiale

Ethnopoly a été créé à l'origine par l'**Association KATAMARAN – Association pour l'intégration de la communauté tamoulophone de Suisse**. Elle a réalisé le jeu en 2001, 2002 et 2003 dans le canton de Zoug et dans la ville et les alentours de Lucerne. Ce jeu s'est ensuite déroulé en 2005 et 2007 en ville de Berne, en 2007 aux Avanchets et au printemps 2009 à Plan-les-Ouates. Ethnopoly'05 a reçu le prix de soutien interculturel conTAKT'05 décerné par le Pour-cent culturel Migros.

Pourquoi proposer Ethnopoly aux élèves de Meyrin ?

Genève est le canton suisse avec la plus grande proportion d'habitants de nationalités étrangères. Ce n'est pas nouveau, c'est une réalité qui a subi peu de changements à travers les différentes époques.

En 2000, 184 nationalités ont été recensées à Genève, sur 189 dans toute la Suisse.

En ce qui concerne la commune de Meyrin, elle compte 136 nationalités et 59,5 % de sa population est de nationalité étrangère !

Les écoles de notre commune reflètent cette diversité. Pour que la multiculturalité soit un facteur positif dans l'école, il faut encourager la reconnaissance et le respect qui sont les bases d'une cohabitation harmonieuse.

C'est pourquoi nous pensons qu'il est essentiel de maintenir et encourager la richesse culturelle de notre ville.

C'est pour ces raisons que nous proposons Ethnopoly aux enfants des écoles de Meyrin.

D) La finalité du projet

Nous recherchons en finalité :

- A proposer un jeu permettant des rencontres interculturelles pour une cohabitation harmonieuse à Meyrin.
- A promouvoir les synergies entre les acteurs sociaux, associatifs et institutionnels de la commune de Meyrin.

E) La population cible du projet

Les élèves : Ethnopoly s'adresse à environ à 225 élèves âgés de 10 à 11 ans et qui sont en 5^{ème} primaire des écoles de Meyrin-Cointrin, afin de leur faire découvrir la richesse et la diversité culturelle de leur environnement.

Les habitants : Ethnopoly à Meyrin demande également la participation des habitants, familles, associations, commerçants de la commune. Il nous faut trouver environ 70 postes participants. Le jeu étant centré sur le désir des citoyens d'échanger autour de leur culture d'origine. De plus, nous espérons que la préparation, le jeu et la fête interculturelle qui suivra favoriseront les rencontres au sein de la population.

F) La description des objectifs

- Promouvoir la découverte des autres.
- Le jeu suscite de l'enthousiasme, crée des rencontres et des échanges entre tous les acteurs et participants.
- Créer des ponts entre les écoles et leur quartier.
- Forme un réseau représentant la diversité des habitants de la commune.

Ethnopoly en Bref

Durée: 1 journée

Date: 23 avril 2010

- Le jeu se déroule de **8h00 à 12h00** et de **13h00 à 16h00**.
Un pique-nique est prévu durant la pause de midi.
- Une **fête interculturelle** clos la journée Ethnopoly. Elle a lieu dès **18h00 au ForuMeyrin**

G) La description des activités

Le projet est constitué de deux activités principales : le jeu et la fête interculturelle.

Déroulement du jeu à Meyrin

But du jeu : Récolter le plus de points.

Le jeu Ethnopoly est inspiré du "Monopoly". Toutefois, il a comme but d'accumuler la richesse culturelle et non d'amasser des valeurs pécuniaires !

Il s'agit d'un jeu grandeur nature qui se déroule dans les quartiers de Meyrin durant toute une journée, sous la forme d'un rallye.

Sur ce "plateau de jeu" se trouvent env. 70 postes à visiter. Les postes sont tenus par des habitants qui reçoivent les équipes d'enfants à domicile afin de leur présenter un ou plusieurs aspects de leur culture d'origine. Des associations, services, clubs sportifs, commerces, etc. peuvent également tenir des postes. De plus, les groupes pourront se rendre aux postes centraux de quartier en cas de difficulté ou simplement pour récolter des points supplémentaires.

A chaque poste les élèves se verront poser une question. Le but de la question n'est pas de tester les connaissances des participants, mais plutôt de servir de point de départ à l'échange.

Les joueurs sont répartis par groupes de quatre enfants et accompagnés, pour des raisons de sécurité, par un adulte. Ils ont à disposition un plan de ville et une feuille répertoriant l'ensemble des acteurs.

Les enfants choisissent les lieux et établissent leur itinéraire. Un point de départ et un nombre minimum de postes est imposé aux élèves.

Dans chaque lieu visité, les joueurs répondent à une question ou effectuent une petite tâche. Ils découvrent ainsi un aspect de la culture de leurs hôtes. Par exemple : Quels sont les ingrédients d'une paella ? Pourquoi certaines femmes portent-elles un point rouge sur le front ? Recopier une phrase en caractères non latins. Etc.

Les groupes reçoivent en échange de leur visite aux postes des points : la monnaie du jeu, "l'Ethnos".

En fonction de la stratégie adoptée par les groupes, les parcours dans les quartiers sont divers. Les stratégies de jeu s'affinent au gré des équipes.

Le groupe qui cumulera le plus d'Ethnos gagne. La remise des prix aura lieu durant la fête interculturelle.

Déroulement de la fête

La fête permet de clore la journée de manière festive, dans un esprit de convivialité.

De 18h00 à 24h00 les habitants de Meyrin-Cointrin, ainsi que les partenaires du jeu sont conviés à partager des spécialités culinaires que les habitants ou associations auront préparées. Les mets seront proposés contre une modeste participation financière, cette manifestation est sous la responsabilité de l'équipe d'organisation.

Réalisation d'un document vidéo

Un film peut être réalisé durant la journée, afin de garder une trace de cet événement.

H) Bilan du projet

Il s'agit ici d'évaluer l'efficacité du projet par un bilan, avec l'ensemble des acteurs, et d'ouvrir d'éventuelles perspectives.

I) Le calendrier des activités

- Fin 2008 : Prise de contact avec les partenaires potentiels.
- Mars 2009 : Prise de contact avec les directions des écoles.
- Mai-juin 2009 : Présentation du projet pour la collecte des fonds.
- Juin 2009 : Présentation du jeu aux futurs enseignants de 5^{ème} primaire.
- Septembre 2009 : la date du jeu est arrêtée.
- Novembre 2009: Etablissement des groupes de travail et de la marche à suivre.
- Janvier 2010: Recherche et détermination des zones, postes individuels et de quartier, durée, etc.
- Février 2010: Les 70 postes sont identifiés, ainsi que les accompagnants
- Mars 2010: La fête est organisée
- 23 avril 2010 : Le jeu et la fête ont lieu
- Fin septembre 2010 : Le bilan d'évaluation est terminé

J) Le budget du projet

Une demande de subvention a été faite à la Fondation Meyrinoise pour la Promotion Culturelle, Sportive et Sociale, et nous bénéficierons d'un soutien très généreux de leur part. Le budget pour le jeu, la fête ainsi que la production d'un film est donc assuré.